

**La Dimensión Humana del Manejo
Integrado de los Recursos Hídricos y
los Conflictos
Asociados con el Manejo de Cuenca
para Usos en Competencia**

**Primer Foro Internacional del Medio Ambiente para las Organizaciones de Cuencas
PNUMA, Nairobi, Kenia, del 26 al 28 de noviembre de 2014**

Dra. Alexandra Carlier
Pontificia Universidad Católica del Perú
Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y
Energías Renovables

Del concreto a las personas

- Exaltación de la ingeniería hidráulica inca: indigenismo.
- Fortalecimiento del agro en la costa y los andes: obras de infraestructura.
- Desde los 70s, las Ciencias Sociales cuestionan las políticas del concreto.



Rondas campesinas en el Romero,
Cajamarca



El comité de riego durante una
limpieza de canal de riego,
Sierra de Lima



Las autoridades de la limpieza de los canales de riego, sierra de Lima

¿Volviendo hacia la gente?

- 1990-2000: Boom de infraestructuras (carreteras, colegios y centros médicos) y debilitamiento institucional.
- 2001-2014: Inicio de búsquedas de procesos de diálogo con organizaciones sociales.
- 2006-2014: Crecimiento exponencial de conflictos sociales.

La Ley de Recursos Hídricos (2011)

- Aprobada en un contexto de protestas nacionales organizadas por usuarios de canales de riego (6 campesinos muertos)
- Establece un principio de participación poblacional y de GIRH por cuenca.
- Mediante su artículo 11 establece un Sistema Nacional de Gestión de Recursos Hídricos con participación de comunidades campesinas (Andes), comunidades nativas (Amazonía) y organizaciones de usuarios agrarios y no agrarios.
- Inicio de difusión de la Ley y de un boom de talleres en temas de GIRH y cultura del agua (dirigidos a campesinos e indígenas).

El boom de talleres hídricos

- Objetivo 1: Crear y consolidar organizaciones de gestión de cuencas y recursos hídricos.
- Objetivo 2: Transmitir conceptos, herramientas y sugerencias para promover prácticas eco-eficientes.
- Objetivo 3: Cuidar la cantidad, calidad y oportunidad del agua.
- Objetivo 4: Fortalecer, conservar y cuidar los servicios ecosistémicos.
- Objetivo 5: Lograr que el uso del agua en agricultura sea compatible con otras actividades económicas.

El impacto de los talleres

- Formulación de acuerdos comunales: no cumplidos, no monitoreados, olvidados.
- Confusiones conceptuales: no se entiende la Ley ni sus conceptos.
- Percepción de estancamiento: no se toman decisiones.
- Reformulación de prejuicios coloniales: imagen de campesinos e indígenas «con poco conocimiento», «tercos», «retrasados», etc.
- Continuidad de prácticas: alteración de calidad, cantidad y oportunidad del agua.
- Incremento de escenarios de riesgo: tensiones entre comunidades que no quieren formar una misma organización.

Para prolongar la vida de los talleres

- Cambiar en el proceso comunicacional: interculturalidad e interdisciplinariedad.
- Crear espacios de participación política de organizaciones indígenas y campesinas en procesos de gobernanza del agua
- Abandonar prejuicios: espacios rurales como lugares de conocimientos locales dinámicos y no de conocimientos «ancestrales».
- Presencia constante: espacios de participación en gobiernos locales, terminar con participaciones intermitentes.



Manifestación por el medio ambiente y el cuidado del agua, Cajamarca

Muchas gracias por su atención

acarlier@pucp.pe